



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE (LC)
Tel: 039 511170 Fax: 039 9515662
e-mail uffici: segreteria@scuolarobbiate.edu.it

prot. n. 2431/02-01

Robbiate, 1 aprile 2020

Ai genitori dell'I.C. di Robbiate

Al sito d'Istituto

oggetto: **disposizioni del Dirigente scolastico relative alla “didattica a distanza”**

Dopo le prime settimane di adattamento, sperimentazione e messa a punto relativamente alle attività definite “didattica a distanza”, rendo ora note alcune scelte omogenee a livello d'Istituto, garantendo le indispensabili articolazioni tra gli ordini di Scuola.

Si tratta di scelte da me condivise anche con altre realtà scolastiche del territorio.

Questo documento ha la finalità di provare a rendere più ordinata per tutti la situazione straordinaria (scolastica e non solo) che stiamo vivendo.

INDICAZIONI OPERATIVE

Per quanto riguarda **la programmazione disciplinare**, essa subirà inevitabilmente delle variazioni rispetto alla formulazione di inizio anno scolastico. Tali variazioni comportano necessariamente da parte dei docenti scelte e priorità rispetto a ciò che è irrinunciabile e a ciò che non lo è.

Ogni docente utilizza le **modalità di comunicazione** da remoto che ritiene più confacenti, da quelle “in sincrono” (come le videoconferenze) a quelle in “asincrono” (lezioni registrate; schede di lavoro e altro materiale inviato agli alunni; suggerimenti di letture o pratiche da svolgere, ecc.), sia attraverso il registro elettronico sia attraverso le Classroom e/o altre applicazioni utili a favorire il coinvolgimento degli alunni e a rendere più efficace la didattica a distanza;

per preservare la centralità del rapporto educativo, alcuni docenti attivano periodicamente contatti diretti con le classi;

nel suo complesso, l'attività a distanza deve comportare per gli alunni un carico di lavoro non superiore a quello che, ordinariamente, viene svolto con l'attività in presenza e sarà cura della scuola evitare una eccessiva esposizione degli alunni davanti al monitor;

le attività didattiche non si svolgeranno necessariamente in corrispondenza dell'orario delle lezioni "in presenza", ma saranno opportunamente distribuite nell'arco della giornata.

Sottolineo che le attività didattiche a distanza, in qualsiasi forma vengano impartite, devono essere obbligatoriamente svolte da parte di tutti gli alunni; se ci fossero situazioni di particolare difficoltà (di tipo familiare e/o sanitario, oppure legate a problemi di connessione internet, oppure di alunni che sono ancora sprovvisti della strumentazione tecnologica adeguata, o che non sono in grado di utilizzarla correttamente e in autonomia, ecc.), sarà cura dei genitori informare tempestivamente gli insegnanti di classe.

Gli **esiti delle attività svolte** dagli alunni e la loro **partecipazione** saranno tenuti in considerazione dagli insegnanti per raccogliere elementi di valutazione:

1. il docente esprime elementi di valutazione con giudizi articolati e discorsivi;
2. il docente può attribuire voti: tali voti compaiono in blu, nella sezione "test" del registro elettronico, e non fanno media.
3. gli insegnanti, in questo periodo di chiusura delle scuole, stanno procedendo comunque alla raccolta di osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento degli alunni.

Le attività sono predisposte garantendo, per quanto possibile da remoto, le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dai Piani Educativi Individualizzati e dai Piani Didattici Personalizzati.

Riguardo alle **modalità di valutazione**, i docenti possono utilizzare

- quelle più tradizionali (interrogazioni, verifiche, test, esercitazioni, ecc.), pur consapevoli che qualunque interrogazione o verifica nella didattica a distanza potrebbe non essere svolta in piena autonomia;
- e/o rubriche valutative per competenze;
- e/o diari di bordo/autobiografie cognitive dell'alunno;
- e/o esperienze di rielaborazione personale dell'alunno sui temi educativi da trattare (utilizzando letture, materiali, film, video, ecc.);
- e/o compiti di realtà da produrre in autonomia.

Le suddette possibilità non escludono altre modalità di valutazione; ogni attività può consentire:

- una valutazione disciplinare;
- una valutazione delle competenze;
- una valutazione del comportamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Claudio Rosato