



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate  
Via Brianza, 11/13 - 23899 ROBBIATE (LC)  
Tel: 039 511170 - Fax: 039 9515662

**Scuola Primaria statale**.....

**Alunno** .....

**Classe** ..... **Sez.**.....

## **PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Steso sulla base del *Piano dell'Offerta formativa* (deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto), e del *Regolamento di Istituto* (deliberato dal Consiglio d'Istituto).

*Il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, il personale a.t.a., il personale della mensa e dei trasporti, i genitori, gli alunni.*

*Impegna tutti a realizzare nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.*

### **Ruoli della scuola:**

- gestire le situazioni problematiche di bullismo e cyberbullismo attraverso interventi educativi orientati alla prevenzione del fenomeno.

### **L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:**

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle;
- partecipare attivamente alle attività scolastiche;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti;
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola - famiglia;
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto;
- segnalare a genitori / insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono vittime o testimoni.

### **Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale.
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto;
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti);
- seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle;
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente;
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario;

- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate;
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- collabora con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie;
- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network);
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

**Il docente, coresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:**

**CON I GENITORI**

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi/ criteri di valutazione/progetti/ interventi individualizzati);
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento di Istituto;
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle;
- esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa;
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, assemblee di classe, e sui progressi individuali dei singoli allievi, colloqui periodici o su richiesta.

**CON GLI ALUNNI:**

- rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli;
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati;
- coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche;
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola;
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione.

*Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico.*

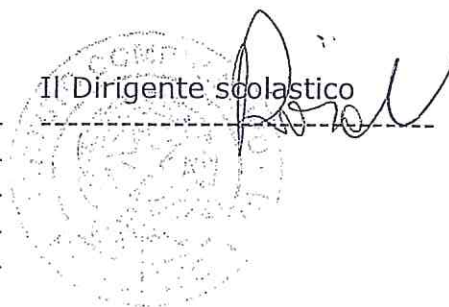
I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente scolastico

-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----



L'alunno

-----

Data

***N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria***