



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Robbiate
Via Brianza, 11/13 – 23899 ROBBIATE (LC)
Tel: 039 511170 - Fax: 039 9515662

Scuola dell'Infanzia statale.....

Alunno

Sez.....

PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

È il patto che lega la Scuola e la famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa
- Regolamento d'Istituto
- Programmazione curricolare di Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e sezione.

Alunno: protagonista del processo formativo

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo, collabora nella definizione di semplici regole e si impegna a rispettarle;
- impara a rispettare gli altri, ad accettare le diversità, le idee e le opinioni diverse dalle sue, impara a confrontarsi con loro, si rende disponibile al dialogo e alla condivisione;
 - pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- riconosce il valore educativo della Scuola;
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione;
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza professionale di ogni docente;

- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola;
- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare;
- instaura un dialogo costruttivo col proprio figlio al fine di segnalare ai docenti eventuali comportamenti anomali o di prevaricazione che si verificano in ambito scolastico;
- giustifica le assenze (vedere Regolamento d'Istituto);
- prende visione delle comunicazioni scolastiche;
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento;
- è disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici;
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio, rispettando gli orari della scuola;
- collabora positivamente con il rappresentante di classe, che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie;
- vigila sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici.

Docente: corresponsabile dell'azione formativa

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini;
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori;
- instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie, adotta misure atte a prevenire e contrastare ogni forma di prevaricazione nell'ambito scolastico;
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola;
- crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini;
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza;
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni;
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate);
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente scolastico

Data

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della scuola dell'Infanzia.